

## **Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования**

### **IV. Дополнительный раздел основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа)**

Предельная наполняемость детьми МАДОУ: 150 детей.

Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 6 групп.

Обучение и воспитание в МАДОУ осуществляется на русском языке.

Режим работы МАДОУ пятидневный, с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

Наполняемость групп соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Программа призвана **обеспечить гуманизацию и индивидуализацию образовательного процесса на основе:**

- учета потребностей воспитанников детского сада, их родителей;
- отбора содержания и его реализации в соответствии с возможностями и потребностями детей;
- использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- сотрудничества ДОУ и семьи.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) - обязательная часть Программы;

- образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» / Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. – часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации.

Весь процесс образования и коррекции нарушений в развитии детей рассчитан на совместную работу детского сада и семьи, их тесное взаимодействие и сотрудничество ради достижения общих целей развития личности ребенка, его здоровья. Поэтому работа с семьей является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

### **Основные принципы работы ДОУ с семьями воспитанников:**

- открытость детского сада для семьи;
  - сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
  - создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду.
- ✓ Формы и методы работы с родителями:

*Консультирование* – дифференцированный подход к каждой семье, имеющей «особого» ребенка. Главное, чтобы родители верили в своих детей и были помощниками для нас.

*Дни открытых дверей* – родители посещают группу, вместе с ребенком, наблюдают за работой специалистов.

*Семинары-практикумы* – где родители знакомятся с литературой, играми, учатся применять полученные знания на практике.

*Деловые игры.*

*Проведение совместных праздников*, где родитель может видеть достижения своего ребенка, участвовать совместно с ребенком (мама рядом).

Задача детского сада помочь родителю не стесняться своего ребенка, воспринимать таким, какой есть, помочь ребенку быть уверенным в себе, развивать его познавательную деятельность и эмоционально-волевую сферу.

#### Индивидуальные формы работы с родителями:

*Анкетирование и опросы.* Проводятся по планам администрации, учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателей и по мере необходимости.

Задачи:

- сбор необходимой информации о ребенке и его семье;
- определение запросов родителей о дополнительном образовании детей;
- определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей;
- выявление мнения родителей о работе ДОУ.

*Беседы и консультации специалистов.* Проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.